



Circular N° 05 – Junio 1 de 2026

Estimados padres de familia, cordial saludo.

Nos permitimos presentar el plan de trabajo con el cual finalizaremos el segundo período y primer semestre del año escolar:

- **Junio 1:** Taller de padres, grados: transición y primero
- **Junio 1:** Preicfes SABER 11
- **Junio 2:** Aplicación Prueba Cervantista II período
- **Junio 2:** Taller de padres, grados: Segundo y Tercero
- **Junio 3:** Taller de padres, grados: Cuarto y Quinto
- **Junio 4:** Aplicación Prueba Cervantista II período
- **Junio 4:** Taller de padres, grados: Sexto A, Sexto B
- **Junio 5:** Cierre parcial de notas II período
- **Junio 5:** Cooperativa libre grados tercero, cuarto y quinto
- **Junio 9:** Taller de padres, grados: Séptimo A y Séptimo B
- **Junio 9:** Preicfes SABER 11
- **Junio 10:** Taller de padres, grados: Octavo A y Octavo B
- **Junio 11:** Taller de padres, grados: Noveno y Décimo
- **Junio 12:** Taller de padres, grados: Once A y Once B
- **Junio 16:** Cierre de notas definitivas II período
- **Junio 16:** Izada de bandera
- **Junio 16:** asignación de planes de mejoramiento escolar II período
- **Junio 17:** Jornada pedagógica

Junio 17 al 6 de julio vacaciones semestrales

- Los estudiantes que quedaron pendientes en alguna asignatura o área en el segundo período, el plan de mejoramiento estará publicado en la plataforma del colegio a partir del día 16 de junio, el cual deberá descargar, imprimir y desarrollar bajo la supervisión de los padres en casa durante vacaciones; los planes de mejoramiento escolar del II período deberán ser entregados completos, terminados y firmado por el acudiente el día 8 de julio a las 7 a.m.; la sustentación se realizará durante las dos siguientes semanas del 13 al 24 de julio. El trabajo tendrá un valor del 60% y la sustentación el 40%. Se les recuerda que las actividades deben ser desarrolladas teniendo en cuenta los parámetros que establezca cada docente; estudiante que no entregue el trabajo o lo entregue incompleto no podrá sustentar.
- Para la asignación de la valoración de apoyo y acompañamiento familiar se tendrán en cuenta: la asistencia a la entrega de boletines de I periodo y la participación al taller de padres.
- Muchos estudiantes están llegando tarde al ingreso de clases y se les recuerda que cada retardo le baja dos décimas en su nota de ética y valores en el período.
- Es importante que tengan en cuenta que cualquier actividad: social, recreativa, deportiva que realicen los estudiantes fuera de la institución por voluntad propia y con autorización de los padres, será responsabilidad única y exclusiva de los padres y NO del colegio ni los docentes, Ejemplos: reuniones y fiestas, paseos, campeonatos deportivos, entre otros.
- Se les recuerda que el colegio en lo posible no deja tareas y las que llevan los estudiantes es lo que no terminaron en el colegio; así mismo los docentes NO dejan tareas en grupo para realizarlas fuera de la institución.



- Nuevamente se les está solicitando a los padres que adeudan pensiones de los meses de febrero, marzo, abril y mayo, por favor ponerse al día, teniendo en cuenta el compromiso adquirido como deber económico en el momento en que firmaron la matricula y hacernos llegar los recibos de pago al colegio, igualmente las pensiones que paguen después de la fecha según aparece en el talonario deberán pagar el valor que aparece a partir del día 11, sin descuento.
- Durante los días de vacaciones y receso de junio y julio **NO** habrá atención en el colegio.
- Se les recomienda estar muy pendientes de los comunicados en la plataforma.
- Todo estudiante que no asista a clases, los padres los padres son responsables de enviar por plataforma la respectiva excusa o soporte de su inasistencia, ojalá a primera hora del día, indicando el porqué de la inasistencia.
- En casa se debe dialogar con los estudiantes sobre los buenos valores y buen comportamiento que deben guardar en la calle, en el colegio y en otros lugares, el respeto a la dignidad de las personas y a la no violencia; tener muy en cuenta las diversas formas de violencia escolar que aparecen en la circular No. 4 y las consecuencias que les puede traer a los padres y estudiantes al incumplirlas.
- Nuevamente se les recuerda a los padres que cuando se presente una situación ya sea académica o convivencial el deber de los padres y estudiantes es darla a conocer en forma escrita y radicarla en rectoría para iniciar el proceso, de lo contrario si no tenemos conocimiento del hecho nos e puede hacer nada. Estamos invitando de manera libre y voluntaria la asistencia al TALLER ESCUELA DE PADRES DE FAMILIA, sobre el tema RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE Y CORRESPONSALÍA DE PADRES DE MENORES DE 14 AÑOS DE EDAD, que se llevará a cabo el día 4 de junio a las 7:00 p.m., en vivo a través de YouTube. ¿Qué responsabilidad tienen los padres cuando un adolescente comete un delito?
Link de acceso:
<https://www.youtube.com/watch?v=siTL2- RDSQ>
- Las Directivas, docentes y personal de apoyo les desea a todos los padres y abuelitos Cervantista un feliz día del padre, durante este mes de junio.

REFLEXION

Estimados padres, madres y cuidadore, les invitamos a leer y tener muy en cuenta los siguientes artículos:

1. El aula sin pantallas: Un llamado a conectar con el aprendizaje de nuestros hijos

Hoy queremos invitarlos a hacer una pausa y reflexionar sobre un rival silencioso que nuestros hijos enfrentan cada día en el aula: la pantalla del celular y la distracción de las redes sociales.

La escuela es el espacio donde se construyen los cimientos de su futuro. Sin embargo, cuando un estudiante recibe una notificación en medio de una explicación, su proceso de aprendizaje se rompe. La ciencia nos demuestra que el cerebro no es multitarea; cada "me gusta", cada video corto y cada mensaje en clase no solo distraen, sino que reducen la capacidad de retención, apagan la creatividad y aumentan la ansiedad por la gratificación inmediata.

El celular en el aula está robando algo valioso: el asombro de descubrir, la paciencia para resolver un problema difícil y la capacidad de conectar cara a cara con sus compañeros. Un alumno que mira su pantalla bajo el pupitre no solo se está perdiendo una lección académica, se está aislando de su propio entorno.

El verdadero aprendizaje requiere presencia, atención y desconexión digital.

Como escuela, podemos poner reglas, pero el verdadero cambio empieza en casa. Los invitamos a unirse a este esfuerzo: conversen con sus hijos sobre el valor del respeto al tiempo de estudio, establezcan límites claros y ayúdenos a recordarles que el mundo real —el de sus amigos, sus maestros y sus libros— es mucho más interesante que el que cabe en una pantalla.

Gracias por ser nuestros mejores aliados en la educación y el bienestar emocional de sus hijos.

Daniel Dueñas



2. Más allá de la pantalla: Protegiendo a nuestros hijos en el mundo digital

Criar a nuestros hijos en la era digital nos enfrenta a un desafío sin precedentes. A menudo vemos las redes sociales como un simple entretenimiento, una forma de mantenerlos conectados o un espacio inofensivo. Sin embargo, detrás de la pantalla existe un mundo complejo que, sin la guía y supervisión adecuadas, representa un peligro real para su seguridad, su salud mental y su desarrollo emocional.

El mal uso de las redes sociales expone a nuestros hijos a riesgos silenciosos pero profundos:

La trampa de la autoestima: Los algoritmos están diseñados para buscar la aprobación constante. Al compararse con vidas ficticias y cuerpos "perfectos", nuestros hijos absorben una presión invisible que alimenta la ansiedad, la depresión y la baja autoestima.

La pérdida de privacidad: Lo que se sube al internet deja de ser privado. La falta de madurez para medir las consecuencias puede llevarlos a compartir información personal, fotos o ubicaciones que los exponen al *ciberacoso* (cyberbullying) o, peor aún, a depredadores digitales.

El aislamiento de la realidad: El enganche digital debilita las habilidades sociales más básicas. Se vuelven expertos en interactuar a través de emojis, pero vulnerables a la hora de resolver conflictos cara a cara, tolerar la frustración o disfrutar del silencio y la desconexión.

Nuestros hijos no tienen la madurez emocional para gestionar un mundo diseñado para adultos. Entregarles un dispositivo con acceso ilimitado a internet sin supervisión es como dejarlos caminar solos, de noche, en una ciudad desconocida.

No se trata de prohibir la tecnología por completo, sino de ejercer nuestra responsabilidad como guías. Ellos necesitan que estemos presentes: que configuremos el control parental, que limitemos los horarios de uso, pero, sobre todo, que mantengamos una comunicación abierta donde se sientan seguros de contar con nosotros si algo sale mal.

Las redes sociales se nutren de su atención; nosotros debemos nutrir sus vidas con límites claros, amor real y presencia física. El peligro está a un solo clic, pero nuestra protección y guía también lo están.

Daniel Dueñas

“SER PADRE ES UNA DE LAS EXPERIENCIAS MAS MARIVILLOSAS QUE PUEDE TENER UN SER HUMANO EN LA VIDA Y SU MEJOR LEGADO PARA SUS HIJOS ES EL BUEN EJEMPLO Y CONCEDERLES UN POCO DE SU TIEMPO CADA DIA”